计算思维融合学科教学课例

《驿路梨花》导学案

一、从文中找出你懂的字词，写下来，查一查。

二、请写下你对驿路和梨花的理解

驿路：

梨花：

三、你在文中找到了什么梨花？找到多少组就用多少组格式填写，请用以下格式记录下来：

写了 （内容）

用了 （手法）

显得了 （效果）

表现了 （主旨）

四、梨花代表的是 （精神），用 手法。

五、你在文中还能的到跟梨花一样的人吗？请用以下格式记录下来：

写了 （内容）

用了 （手法）

代表的是 （世代）

表现了 （主旨）

荷花

写了

用了

显得了

中通外直

外貌描写

生动形象

正直

表现了

出淤泥而不染

比喻描写

生动贴切

高洁人格

\*\*\*\*\*\*\*

流程图示例

六、你能将你的理解变成流程图吗？

驿路梨花