提示词：

设计小学XX课XXXX单元教学计划，给出教学目标、教学内容、教学活动组织、教学策略、运用信息技术促进教学等，并进一步给出详细说明。

请设计作业练习10道题目；

布置深刻问题；

布置多项选择题；

布置对/错题目5道；

设计游戏活动3个；

用STEM教育模式设计教案；

设计项目化学习活动；

请推荐适合这节课的教育资源10个,并写出网址。

设计小学XX课XXXX单元教学计划，运用5E教学模式，给出具体详细的教学活动说明, “5E”教学模式共分五步，这五步分别是激发(engage)、探索(explore)、解释(explain)、迁移(elaborate)和评价(evaluate)。

假如你是全国教师教学能力比赛一等奖获得者，请你告诉我，参加全国教师教学能力大赛，采用哪些教学方法比较容易获奖，请结合《XXXX》课程的教学举例​说明，并提供教学设计的基本思路。

参加教学比赛时，选题非常关键，一是选题内容要充分运用信息技术；二是选题新颖，主题要有突出的特色和现实意义，紧跟时代需求，并能结合传统知识点，拓展新知识;三是基于国家课程标准；四是做好课程思政，立德树人。请结合《XXXX》课程，列出20个选题。

请提供详细具体的教学设计的方案，体现精品课程的高阶思维、高挑战性和创新型，做到：

1.设计具有创新性：体现学科及教学内容的特点，明确教学问题是什么，利用信息化教学手段能解决什么；不拘于原有的教学模式，而是敢于打破先前的传统教学，不拘一格，体现巧妙设计思路。

2.信息化手段运用自如：不生硬套用一些手段，而是自然运用，恰到好处，不用就不能表达、非要利用信息化手段不可。

3.理论与实践结合：能将难以理解的理论知识利用信息化手段形象生动地表达起来，脱离“理论”与“实践”两张皮。尤其是实践性较强的课程，可以利用信息化手段进行模拟仿真，以工作过程为导向，培养技能型人才。

4.教学重难点解决：教学设计的核心是如何解决教学重难点，利用信息化手段可以有效解决教学中的重点和需要突破的难点，变难为易，变复杂为简单。

5.教学环节环环相扣：教学中利用信息技术的多样性和数字资源的丰富性，教学内容呈现恰当，教学环节如引课、课堂提问、重难点解决、总结归纳等环环相扣，满足学生学习需求。

请你设计10个让学生用生成式人工智能参与课堂活动的环节，要调动学生参与互动的积极性。

2. 继续。请提供具体的教学环节。

3. 继续，请推荐适合这节课的教育资源10个。

如果学生在课堂学习中使用生成式人工智能辅助学习，教师在课堂上的用语会发生哪些变化？请给出 10 个教师课堂用语：

提示词1：帮我生成一张图片，内容是李白作诗。

提示词2：帮我画一张长江万里图片。

提示词3：画钢琴/小提琴图片。

以【可爱的祖国】为主题，给中学生出5道作业题，包括一道800字的作文题。

请你出10道题，考察小学6年级学生对数学分数的掌握程度。并给出参考解答过程：

请你用英语完成写作题，题目是：假定你是李华，外教 Ryan 准备将学生随机分为两人一组，让大家课后练习口语，你认为这样分组存在问题。请你给外教写一封邮件，内容包括:1.说明问题,2.提出建议。注意:1.写作词数应为 80 个左右;2.在答题卡的相应位置作答。

请你批改学生的一份作文，提出修改建议，并给出你对这篇作文的评价。下面是学生的作业：

请逐句修改我的教学设计教案原稿，让语句更优美，用词更高级，教学策略更丰富，教案内容更富有想象力，下面是原稿：

请用通俗易懂的逻辑重写原文，文风要类似于原文本身。注意，请涵盖文章中的所有细节，输出尽可能多的字数。下面是原文记录：

如果学生在课堂学习中使用生成式人工智能辅助学习，教师在课堂上的用语会发生哪些变化？请给出10个教师课堂用语：

请你设计小学数学分数加法的教学计划，并按照5E教学模式（Engage、Explore、Explain、Elaborate、Evaluate）在教案设计中增加5个活动环节的具体内容。

你是XXXX教师，请你为{{}}设计课程计划，给出教学目标、教学内容、教学活动组织、教学策略、运用信息技术促进教学等，并进一步给出详细说明。

请采用下面的教学策略：加涅的九项教学事件，布鲁姆教育目标分类学，六顶思考帽，头脑风暴，鱼缸讨论法，3-2-1教学方法、5E课程设计，STEM教育，奥尔夫教学法

大单元教学计划，生成式学习，情境教学，Jigsaw协作学习，项目式学习，PBL学习，创建一个有错误的作业，

作业设计：请给学生提供10道作业题目。

你是小学数学教师，请你为“分数的加法和减法运算”给出教师讲课的讲稿：

请给出直接教学文稿

如果你是一位{{XX老师}}，请你为学校听众设计一份讲座PPT，题目是:{{语文课程核心素养的培训}}，20页，用Markdown格式输出文稿。

现在你需要制作一份PPT，你需要按照我给出的文章来准备这份PPT的提纲内容。 最终你需要给出： 根据我给出的主题和内容撰写的PPT目录， 【内容】根据目录中的标题一一撰写对应的内容大纲。 接下来，你需要制作的PPT文稿内容是：

以【精准扶贫】为主题，给大学生出5道作业题，包括一道3000字的论文题。

请你出10道题，考察大学一年级学生对{{高等数学有关极限问题}}的掌握程度。并给出参考解答过程，用表格输出：

给出上述题目的参考答案：

提示词1：帮我生成一张图片，内容是{{}}。

提示词2：帮我画一张长江万里图片。

提示词3：生成钢琴/小提琴图片。

请你用英语完成写作题，题目是：假定你是李华，外教 Ryan 准备将学生随机分为两人一组，让大家课后练习口语，你认为这样分组存在问题。请你给外教写一封邮件，内容包括:1.说明问题,2.提出建议。注意:1.写作词数应为 80 个左右;2.在答题卡的相应位置作答。

请你批改学生的一份作文，提出修改建议，并给出你对这篇作文的评价。下面是学生的作业：

中国画里的乡村

国庆，我漫步在画里的乡村，一块块青砖白瓦散发着岁月的光泽，在青山绿水间构建起一座座白墙青瓦的徽式建筑群。白墙的房子上盖着青色的瓦片，一大片村落聚集在一起，众多房子的前面一汪池水，在微风中闪烁着粼粼银光，池水中铺满荷叶，还有婀娜多姿的荷花，一座拱形小桥矗立在池塘上，构成了一幅古香古色的安徽宏村风光。

今年国庆，我和爸爸妈妈一起去了被称为“中国画里的乡村”安徽宏村。

宏村景美，人也美。小溪清澈见底，连绵不绝，弯弯曲曲穿过村落，流淌到了村前最大的池塘。许多村民在河里洗衣裳，做饭，好似和溪流融为一体，构成了一幅写意画。小溪流淌时发出美妙的音符，好似一位少女弹奏着美妙乐曲;叮叮当当，就像一位顽皮的孩子摇动着一串铃铛；也宛如一串忽高忽低的音符在跳动.....

美丽的建筑，纯朴的村民，我好似看见了一幅200年前的先民生活画卷。

宏村!令我深深地难忘!

请逐句修改学生的作文初稿，让语句更优美，用词更高级，文章内容更富有想象力：

中国画里的乡村

国庆，我漫步在画里的乡村，一块块青砖白瓦散发着岁月的光泽，在青山绿水间构建起一座座白墙青瓦的徽式建筑群。白墙的房子上盖着青色的瓦片，一大片村落聚集在一起，众多房子的前面一汪池水，在微风中闪烁着粼粼银光，池水中铺满荷叶，还有婀娜多姿的荷花，一座拱形小桥矗立在池塘上，构成了一幅古香古色的安徽宏村风光。

今年国庆，我和爸爸妈妈一起去了被称为“中国画里的乡村”安徽宏村。

宏村景美，人也美。小溪清澈见底，连绵不绝，弯弯曲曲穿过村落，流淌到了村前最大的池塘。许多村民在河里洗衣裳，做饭，好似和溪流融为一体，构成了一幅写意画。小溪流淌时发出美妙的音符，好似一位少女弹奏着美妙乐曲;叮叮当当，就像一位顽皮的孩子摇动着一串铃铛；也宛如一串忽高忽低的音符在跳动.....

美丽的建筑，纯朴的村民，我好似看见了一幅200年前的先民生活画卷。

宏村!令我深深地难忘!

帮我列举[机场]场景下的常用【英语】词汇50个；

把以上词汇转换成表格形式输出；

到【医院就医】的时候，常用的【英语】句型有哪些？

用【英语】表达【心情】【不愉快】的句式有哪些？

在【英语高考作文试题】中，常用的表达句型有哪些？并给出例句；

请你给中学生介绍《论语》的主题思想，并将《论语》的10条名句翻译成英语.

我想让你扮演一个[英语]老师，我会用[英语]和你交流，你用[英语]回复我。现在我们开始练习：

请问：学习英语的方法有哪些？

生成一个思维导图，主题是中学三年级学生需要掌握的生物学基础知识，用markdown 语法，在新窗口生成代码。

生成一个思维导图，主题是大学一年级学生需要掌握的高等数学基础知识，用markdown 语法，在新窗口生成代码。

假如你是著名的科学家，我是大学生，请用对话的方式讨论科学到底是什么。

你是古代著名诗人李白，我是一名中文专业大学生，请用对话的方式教会我学习诗词和韵律。

设计一个Python代码，让用户输入一个数，计算从1到这个数的全部质数，在屏幕上打印出来。

设计一个Python代码，让用户输入一个数，计算从1到这个数的全部数字的和，在屏幕上打印出来。

设计一个Python代码，让用户给出一篇文章的本机存放地址，计算这篇文章全部词汇出现的频率，把出现频率排序最多的前50个词汇，在屏幕上打印出来。

设计一个Python代码，让用户给出一篇PDF格式的文章在本机存放地址，计算这篇文章全部词汇出现的频率，把出现频率排序最多的前50个词汇，在屏幕上打印出来。

你是一位地理老师，请你为学生听众设计一个视频文稿，题目是: 长江的地理风光，8分钟，用Markdown格式输出文稿。

你是人工智能教育专家，请制定学校有关生成式人工智能教育应用的管理办法，请制定8条管理办法，参照国家发布的《生成式人工智能服务管理暂行办法》，国家坚持发展和安全并重、促进创新和依法治理相结合的原则，采取有效措施鼓励生成式人工智能在教育中应用，促进教学创新与发展；参考联合国教科文组织发布的《教育和研究中使用生成式人工智能指南》提出的确保以人为本的方法来使用生成式人工智能，加强政府对生成式人工智能教育应用的管规。

给大模型投喂数据，训练自己专业定制的小模型，需要注意，一定要确保喂给大模型的数据准确、完整，以免影响其学习和输出结果。

（可以使用讯飞星火，百度文心一言，淘宝问问等大模型）

第一步：首先，告诉大模型你的意图，是训练专属小模型：

提示词：

我要给你输入一段文字，我需要你记录下来并在最后回答我的问题。在我要求你回答问题前，不需要对我发送的信息进行任何解释和解读，只需要回复‘ok’就可，理解我的意思就回复‘明白’”

现在需要你整理一些内容，由于内容的字数很多，我需要分批发送给你，你要分批接收，你一定要严格按照下面几点要求执行：

1、内容会用{}圈起来，以便让你识别。

2、每发送一批内容，你收到后只需要回复“已收到”,不要做任何处理!

3、内容全部发送完后我会明确告诉你，“发送结束”。

4、收到“发送结束”的指令后，如果你听明白了，就告诉我开始发送内容。

大模型回复：

我已经明白了您的要求。您可以开始发送内容，我会按照您的指示进行处理。

第二步：给大模型投喂数据，让它学习，可以按照你的需求，将需要自己专属小模型的学习内容分次输入，通过多次喂养调教，让专属小模型逐渐熟悉你的全部内容。

第三步：测试专属小模型对你投喂训练的内容掌握情况，可以通过先试探性地提问来测试它对内容的理解能力。

(1) 测试专属小模型对你输入的内容是否正确的理解和概括总结。

提示词：

从上文内容，你能看出我写的是一篇什么内容么？

如果对方回答与正确内容相差很大，说明还没有训练好，需要继续训练；

如果得到不错的答案，可以继续提问，获取更多你想要的内容，还可以问一些与资料相关的问题，用来判断小模型根据所学内容的回答是否准确。

使用这样的对话互动，你可以利用大模型建立自己的专属小模型，从而快速获取你需要的答案和总结。

无论是整理资料、撰写报告还是进行研究，这种方法都能大大提升你的工作效率。要注意，经过你投喂训练过的专属小模型，由于你个人投喂训练的数据有限，

虽然最后可以提供比较准确的信息，但并不能代表完全的专业判断，所以在工作中仍需独立思考判断，结合自己的专业知识做出决策。

促进教师专业发展的对话提示词：

高质量的教育教学工作总结包括哪些内容？请撰写教师XX工作总结写作提纲，并详细说明应注意哪些问题？根据加、减、除、乘的要求，设计一份完整的提示词。

高质量的教育教学工作总结包括哪些内容？请撰写教师XX工作总结写作提纲，并详细说明应注意哪些问题？

教师在一项工作结束时，需要进行年度工作总结，评估过去一项的教学工作成绩和不足，并为下一项的工作规划提供指导。

提示词：

我是日新实验小学的5年级语文学科教师，请帮助我撰写年终总结，总结过去的教育教学工作，突出成绩和不足，为下一年的工作做好准备。要求：

1.回顾：总结过去教学工作成绩和不足，突出重点。我这要从事的工作是：【填写自己的主要工作】

2.分析：分析成绩和不足的原因，并提出改进措施。

3.规划：为下一年的工作制定具体的计划和目标。

4.总结：对整个工作进行总结，并展望未来。